

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ СТАНИЦЫ БРЮХОВЕЦКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
(МБУДО ДШИ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
культуры администрации
муниципального образования
Брюховенский муниципальный район
Краснодарского края

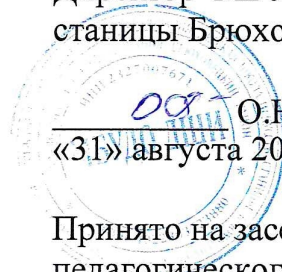


Н.Н. Фабрая

«31» августа 2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДШИ
станции Брюховецкой



О.Н. Пластун
«31» августа 2026

Принято на заседании
педагогического совета
МБУДО ДШИ протокол № 1
от «31» августа 2026

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2026-2027 учебный год

2026 год

1. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств станицы Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (в дальнейшем именуемое «Бюджетное учреждение» или «Школа») создано в соответствии с постановлением главы Брюховецкого района от 09.12.2000 г. № 699 «О государственной регистрации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств», а также постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 22.12.2010 года № 1881 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детская школа искусств станицы Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район путем изменения типа организационно-правовой формы существующего муниципального учреждения».

Школа является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создана. Бюджетное учреждение создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сферах образования и культуры.

Бюджетное учреждение осуществляет образовательную деятельность детей по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам их реализации устанавливаются федеральные государственные требования (далее – ФГТ).

Школа свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

Официальное наименование Школы: полное – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств станицы Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район;

сокращённое – МБУДО ДШИ;

аббревиатура – ДШИ.

Организационно-правовая форма Школы – бюджетное учреждение.

Тип учреждения – учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – детская школа искусств.

1.2. Юридический (почтовый) адрес Бюджетного учреждения: 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст-ца Брюховецкая, ул. Ленина, 55А.

1.3. Фактический адрес Бюджетного учреждения: 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст-ца Брюховецкая, ул. Ленина, 55А.

1.4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности с целью привлечения наибольшего количества обучающихся, обеспечения доступности художественного образования по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств:

1) 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Красная, № 205, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Брюховецкий Дом культуры имени А.Г. Петрика» Брюховецкого сельского поселения Брюховецкого района;

2) 352768, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Батуринская, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 им. П.Ф. Захарченко ст. Батуринской муниципального образования Брюховецкий район;

3) 352780, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Новоджерелиевская, улица Красная, 58 В, 2., Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Юность» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район;

- 4) 352765, Краснодарский край, Брюховецкий район, х. Красная Нива, ул. Длинная, №117, Казачья образовательная организация МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец х. Красная Нива;
- 5) 352763, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Чепигинская, ул.Красная,37, Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 им. Александра Демина ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район;
- 6) 352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская, ул. Красная,134, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени А.Т.Момот ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район;
- 7) 352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская, ул. Толстого,19, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район имени И.Ф. Масловского.

1.5. Нормативной базой для осуществления образовательной деятельности МБУДО ДШИ станицы Брюховецкой являются следующие документы: Конституция РФ; Закон об образовании в Российской Федерации (29 декабря 2012 года № 273-ФЗ принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ)от 23.07.2013 № 203-ФЗ),Закон об образовании в Краснодарском крае, Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел", Постановления и приказы Министерства культуры и Министерства образования и науки Краснодарского края, СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Устав МБУДО ДШИ станицы Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (Постановление администрации муниципального образования Брюховецкий район от 22.06.2021 г. № 789); лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 11.06.2015 года № 06749.

2. Пояснительная записка

Образовательная программа Школы направлена на:

- выявление одаренных детей в области искусств в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области исполнительства; опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.
- Образовательная программа разработана с учётом сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.
- Цели и задачи программы:
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусств;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

3. Требования к минимуму содержания дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств

Реализация минимума содержания дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств обеспечивает целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения ОП исполнительских, художественно-творческих, теоретических знаний, умений и навыков.

Планируемым результатом освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства является качественное и прочное приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях¹:

в области исполнительской подготовки:

- навыков исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, коллективное исполнение);
- умений использовать выразительные средства для создания художественного образа;
- умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- навыков публичных выступлений;
- навыков общения с аудиторией в условиях музыкально-просветительской деятельности образовательной организации

в области теоретической подготовки:

- знаний основ музыкальной грамоты;
- знаний основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве;
- знаний наиболее употребляемой музыкальной терминологии.
- Результатом освоения дополнительных общеобразовательных программ в области хореографического искусства является приобретение обучающимися
- следующих знаний, умений и навыков:
- в области исполнительской подготовки:
- знаний основ техники безопасности на учебных занятиях и
- концертной площадке;
- знаний принципов взаимодействия музыкальных и хореографических
- средств выразительности;

¹ В соответствии с требованиями к содержанию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, утвержденными Министерством культуры Российской Федерации.

- умений исполнять танцевальные номера;
- умений определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа;
- умений самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ;
- навыков владения различными танцевальными движениями, упражнениями
- на развитие физических данных;
- навыков ансамблевого исполнения танцевальных номеров;
- навыков сценической практики;
- навыков музыкально-пластического интонирования;
- навыков сохранения и поддержки собственной физической формы.

Результатом освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области изобразительного искусства является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- в области художественно-творческой подготовки:
- знаний основ цветоведения;
- знаний основных формальных элементов композиции: принципа
- трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста,
- соразмерности, центричности-децентричности, статики-динамики,
- симметрии-ассиметрии;
- умений изображать с натуры и по памяти предметы (объекты)
- окружающего мира;
- умений работать с различными материалами;
- навыков организации плоскости листа, композиционного решения
- изображения;
- навыков передачи формы, характера предмета.

Результатом освоения программы в области театрального искусства является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

- в области театрального исполнительского искусства:
- умения использовать выразительные средства для создания художественного образа (пластики, мимики и т.д.);
- умения воплощать образную музыкальную и пластическую характеристику через приемы сценического движения;
- навыков владения основами актерского мастерства;
- навыков владения средствами пластической выразительности;
- навыков участия в репетиционной работе;
- навыков публичных выступлений;
- навыков общения со зрительской аудиторией в условиях театрального представления;
- в области теоретической подготовки:
- знания основных этапов развития театрального искусства;
- первичные знания об истории возникновения жанров театрального искусства;
- знания театральной терминологии;

Результатом освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области декоративно-прикладного искусства является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

- в области художественно-творческой подготовки:
- знаний основных формальных элементов композиции: принципа
- трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста,
- соразмерности, центричности-децентричности, статики-динамики,
- симметрии-ассиметрии;

- умений изображать с натуры и по памяти предметы (объекты)
- окружающего мира;
- умений работать с различными материалами;
- навыков организации плоскости листа, композиционного решения изображения;
- навыков передачи формы, характера предмета.
- навыков работы в различных техниках и материалах;
- в области теоретической подготовки:
- знания основных этапов развития декоративно-прикладного и изобразительного искусства;
- первичных навыков восприятия и анализа художественных произведений различных стилей и жанров, произведений декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- умения использовать полученные теоретические знания в художественно-творческой деятельности.

Результатом освоения общеразвивающих программ в области раннего эстетического развития является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- формирование правильной осанки;
- развитие творческих способностей;
- развитие темпо-ритмической памяти учащихся;
- формирование у них этических, эстетических, начальных музыкальных представлений и расширение знаний об окружающем мире;
- освоение основ музыкальной грамоты, формирование навыков пения, умения слушать музыку, двигаться под музыку, постепенное освоение игры на музыкальном инструменте;
- развитие мелодической, тембральной, музыкальной памяти, ритма, слуха, метроритмических навыков;
- формирование художественных навыков, которые способствуют процессам развития ребенка (речь, координация движений, накопление словарного запаса и др.);
- освоение основ изобразительной грамоты;
- освоение различных материалов и технических приемов.

4. Реестр образовательных программ

В соответствии с Уставом и лицензией в ДШИ реализуются следующие образовательные программы:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- 1) в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок освоения – 8 лет, возраст поступающих с 6 лет шести месяцев до 9 лет;
- 2) в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок освоения - 5 лет, возраст поступающих 10-12 лет;
- 3) в области музыкального искусства «Фортепиано»; срок освоения - 8 лет, возраст для поступающих с 6 лет шести месяцев до 9 лет
- 4) в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», срок освоения – 8 лет, возраст поступающих с 6 лет шести месяцев до 9 лет;

- 5) в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», срок освоения - 5 лет, возраст поступающих 10-12 лет;
- 6) в области музыкального искусства «Струнные инструменты»; срок освоения - 8 лет, возраст для поступающих с 6 лет шести месяцев до 9 лет
- 7) в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок освоения 8 лет, возраст для поступающих с 6 лет шести месяцев до 9 лет;
- 8) в области изобразительного искусства «Живопись», срок освоения 5 лет, возраст поступающих 10-12 лет;
- 9) в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», срок освоения 5 лет, возраст поступающих 10-12 лет.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы
в области искусств:

а) в области музыкального искусства:

- «Музыкальное исполнительство» (фортепиано, баян, аккордеон, балалайка, домра, гитара, сольное пение (академическое, народное), скрипка, флейта, труба, ударные инструменты) срок освоения – 4(5) лет для поступающих в возрасте 8 – 12 лет;
- «Основы музыкального исполнительства» (фортепиано, баян, аккордеон, балалайка, домра, гитара, сольное пение, скрипка, флейта, труба, ударные инструменты), срок освоения – 1 год, для поступающих в возрасте 6 лет и старше, 12 лет и старше;

б) в области хореографического искусства:

- «Хореографическое творчество», срок освоения – 4 года, для поступающих в возрасте 10-14 лет;

в) в области изобразительного искусства:

- «Живопись», срок освоения – 3 года для поступающих в возрасте 10 - 14 лет;
- «Живопись», срок освоения – 4 года для поступающих в возрасте 8 - 12 лет
- «Основы изобразительной грамоты», срок освоения – 1 год, для поступающих в возрасте 6 - 9 лет;

г) в области декоративно-прикладного искусства:

- «Декоративно-прикладное творчество», срок освоения – 4 года для поступающих в возрасте 10- 14 лет;

д) в области театрального искусства:

- «Искусство театра», срок освоения – 3 года для поступающих в возрасте от 14 лет;

е) в области раннего эстетического развития:

ж) Искусство театра», срок освоения – 4 года для поступающих в возрасте от 8-12 лет;

з) в области раннего эстетического развития:

- «Раннее эстетическое развитие», срок освоения – 3 года, для поступающих в возрасте 4-6 лет;

и) в рамках предоставления платных услуг реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Унисон», «Декоративно-прикладная композиция», «Ансамблевое исполнительство (хореография)».

Общий контингент обучающихся на 01.09.2026 года составляет 728 человек.

5. Учебные планы (прилагаются)

6. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график
для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным
программам в области искусств

Начало учебного года	- 01.09.2026 года
Продолжительность учебного года	- 39 недель
Бюджет времени в неделях (аудиторные занятия)	-32 -33 недели
Продолжительность учебной недели	- 6 дней
Продолжительность урока	- 40 минут
Динамическая пауза	- 10 минут
Режим работы	
Первая смена	- с 8 -00 до 11-10
Вторая смена	- с 12-10 до 20-00
Перерыв между сменами	- не менее 30 минут
Каникулярное время:	
Продолжительность каникул в учебном году – 17 недель (18 недель)	
1 каникулы	- осенние с 26 октября по 04 ноября 2026 года
2 каникулы	- зимние с 31 декабря 2026 года по 10 января 2027 года
3 каникулы	- весенние с 27 марта по 04 апреля 2027 года
4 каникулы	- летние с 1 июня по 31 августа 2027 года.
Дополнительные каникулы с 15 февраля по 22 февраля 2027 года (для обучающихся 1 класса дополнительных предпрофессиональных программ со сроком освоения 8 лет)	

Годовой календарный учебный график
для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
в области искусств

Начало учебного года	- 01.09.2026 года
Продолжительность учебного года	- 39 недель
Бюджет времени в неделях (аудиторные занятия)	-34 недели
Продолжительность учебной недели	- 6 дней
Продолжительность урока	- 40 минут
Динамическая пауза	- 10 минут
Режим работы	
Первая смена	- с 8 -00 до 11-10
Вторая смена	- с 12-10 до 20-00
Перерыв между сменами	- не менее 30 минут
Каникулярное время:	
Продолжительность каникул в учебном году – 17 недель	
1 каникулы	- осенние с 26 октября по 04 ноября 2026 года
2 каникулы	- зимние с 31 декабря 2026 года по 10 января 2027 года
3 каникулы	- весенние с 27 марта по 04 апреля 2027 года
4 каникулы	- летние с 1 июня по 31 августа 2027 года.

7. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств. включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, на ответственную организацию домашних занятий, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, оценки выставляются в журнал и дневник учащегося. В них учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старания и прилежность;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

На основании результатов текущего контроля выводятся четверные оценки.

В качестве средств текущего контроля успеваемости Учреждением могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры, прослушивания, которые проводятся преподавателем, ведущим предмет без присутствия комиссии. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов, просмотров, переводных экзаменов. Контрольные уроки, зачёты, просмотры и экзамены проводятся в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По окончании полугодий учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Учреждения.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ и «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013г. №191-01-39/06-ГИ, а также на основе Рекомендаций Министерства культуры РФ согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ . Учреждением разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно.

Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

По окончании полугодий учебного года, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти. Качество

подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются Учреждением на основании федеральных государственных требований,² положением об итоговой аттестации обучающихся МБУДО ДШИ

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов:

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Временной интервал между выпускными экзаменами не менее трех календарных дней.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями по каждой образовательной программе.

9. Требования к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств

Требования к условиям реализации образовательной программы представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. При реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств численность групп при проведении мелкогрупповых занятий составляет от 4-х до 10-ти человек, по ансамблевым предметам – от 2-х человек, при проведении групповых занятий – от 11-ти человек.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками образовательного процесса по предпрофессиональным, общеразвивающим программам в области искусств.

Основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Занятия с учащимися дошкольного возраста могут проводиться частями в разное время и разные дни недели или разделяться внутри 10-минутным перерывом.

Продолжительность академического часа устанавливается Уставом Школы и составляет - 30 минут в группах раннего эстетического развития, 40 минут в остальных классах.

Занятия детей в Школе могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы. Начало занятий – не ранее 8.00 ч., окончание занятий – не позднее 20.00 ч. Количество смен занятий определяется в зависимости от расписания занятий и режима работы общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждений.

В Школе при наличии двух смен занятий организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

²

Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий. Расписание занятий принимается решением педагогического совета, утверждается директором учреждения и вводится в действие соответствующим приказом.

Все учебные предметы и дисциплины являются обязательными для изучения всеми обучающимися школы. В исключительных случаях по решению педагогического совета, на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающиеся могут быть освобождены от изучения не более двух предметов учебного плана (по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств).

При реализации предпрофессиональных, общеразвивающих программ в области искусств предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Бюджетное учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Предпрофессиональные программы реализуются Школой самостоятельно на основании ФГТ, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

При реализации предпрофессиональных программ в области искусств общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части учебного плана, аудиторная нагрузка по предметным областям и учебным предметам, наименование предметов обязательной части, а также количество консультаций формируется в соответствии с установленными ФГТ.

Вариативная часть образовательной программы в области искусств, перечень учебных предметов и часов по ним, а также часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся по всем учебным предметам, устанавливаются Бюджетным учреждением самостоятельно в пределах установленных ФГТ объемов максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам не должна превышать 14 часов в неделю.

При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных и выставочных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Школы, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель.

Продолжительность учебных занятий по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет - с первого класса) по выпускной класс - 33 недели.

Продолжительность учебных занятий по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30-ти календарных дней. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся преимущественно в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования. Для обучающихся первого класса дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств со сроком освоения 8 лет предусмотрены дополнительные каникулы.

10. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация Образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд ОУ укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям программы «Фортепиано». Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 30 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели - реализация аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных ОП.

Созданы условия для взаимодействия с другими ОУ, реализующими ОП в области музыкального искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программы, использования передовых педагогических технологий.

11. Материально-техническое обеспечение³.

Для реализации дополнительных

предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств программ в области искусств минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- концертный зал с концертным роялем, пультами и звукотехническим оборудованием,
- выставочный зал,
- библиотеку,
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотровый видеозал),
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий,
- мастерские, учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий.
- учебную аудиторию для занятий по учебному предмету «Хоровой класс» со специализированным оборудованием (подставками для хора, пианино).

Учреждение имеет натурмортный фонд и методический фонд.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства оснащены инструментарием.

Реализация учебных предметов дополнительных общеобразовательных программ в области хореографического искусства включает в себя наличие:

- ☐ балетные залы площадью не менее 33 кв.м. (от 11 обучающихся, из расчета 3 кв. метра на обучающегося), имеющие пригодное для танца напольное покрытие (деревянный пол или специализированное пластиковое (линолеумное) покрытие), балетные станки (палки) длиной не менее 25 погонных метров вдоль трёх стен, зеркала размером 7м x 2м на одной стене;
- ☐ раздевалки и душевые для обучающихся и преподавателей. - раздевалок и душевых для обучающихся и преподавателей.
- костюмерной, располагающей необходимым количеством костюмов для учебных занятий, репетиционного процесса, сценических выступлений;
- учебных аудиторий для индивидуальных занятий с площадью не менее 6 кв.м., для групповых - не менее 12 кв.м.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)», «Элементарная теория музыки», «История искусств» оснащаются фортепиано или роялями, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями.

Учебные аудитории имеют звукоизоляцию.

В Учреждении создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов. Учреждение обеспечивает выступления учебных исполнительских коллективов в сценических костюмах.

Материально-техническая база ОУ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

12. Электронные образовательные ресурсы

I .Федеральные электронные образовательные ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
3. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
4. Общероссийский проект “Школа цифрового века” <http://digital.1september.ru/>
5. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
7. Федеральный портал “Российское образование” <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный портал “Информационно-коммуникативные технологии в образовании” <http://www.ict.edu.ru/>
9. Федеральный портал “Нанотехнологии и наноматериалы” <http://www.portalnano.ru/>
10. Федеральный портал “Непрерывное образование преподавателей” <http://www.neoedu.ru/>
11. Федеральный портал “Экономика. Социология. Менеджмент” <http://ecsocman.hse.ru/>
12. Федеральный правовой портал “Юридическая Россия” <http://www.law.edu.ru/>
13. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации mkrf.ru
15. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
16. Институт развития образования в сфере культуры и искусства — <http://www.iroski.ru>

II. Региональные электронные образовательные ресурсы

1. ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края - <http://iro23.ru/>
2. Официальный сайт департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар - <http://www.uo.krd.ru/>
3. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - <http://www.minobrkuban.ru/>
4. Культура Краснодарского края - <http://kultura23.ru/>
5. Культура Гулькевичского района - <http://gulkev.kultura23.ru/>
6. Журнал «Художественная школа» <http://www.art-publish.ru/new/>
7. Журнал «Юный художник» <http://youpainter.ru/ru>
8. Журнал “Здоровье детей” <http://zdd.1september.ru/>
9. Журнал “Искусство” <http://art.1september.ru/index.php>
10. Искусство в школе: научно-методический журнал <http://art-in-school.narod.ru>

III. Электронные ресурсы учащимся, родителям и преподавателям.

1. Библиотека современной русской литературы “Вавилон” <http://www.vavilon.ru/>
2. Научная педагогическая библиотека имени К.Д.Ушинского РАО <http://www.gnpbu.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
4. Российская государственная детская библиотека <http://www.rgdb.ru/>
5. Электронная библиотека “Альдебаран” <http://aldebaran.ru/>
6. Электронный каталог библиотек МГУ <http://www.msu.ru/libraries/>
7. Полезный отдых Lib.Ru - Литература для детей <http://lib.ru/TALES/>
8. Лукошко сказок <http://lukoshko.net/>
9. “Веселые картинки” – издательский дом <http://www.merrypictures.ru/>
10. “Костер” – ежемесячный детско-юношеский журнал <http://www.kostyor.ru/>
11. “Мурзилка” – ежемесячный журнал для детей 6-12 лет <http://www.murzilka.org/>
12. Коллекция советских мультфильмов, детских и взрослых фильмов, аудиосказок “Мультики by Arjlover” <http://multiki.arjlover.net/>
13. познавательный канал для подростков “Блог школьного Всезнайки” <http://e-parta.ru/>
14. Сайт для школьников и их родителей “Большая перемена” <http://www.newseducation.ru/>
15. Президент России гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru/>
16. Безопасный Интернет <http://www.saferinternet.ru/>
17. Центр безопасного Интернета в России <http://www.saferunet.ru/>
18. Центр безопасного Интернета в России. Хулиганам нет <http://www.huliganam.net/>
19. Педагогический сайт <http://pedsite.ru/>
20. Портал дополнительного образования <http://dopedu.ru/>
21. Электронный федеральный портал “Российское образование” <http://www.edu.ru>

23. База данных Российской государственной библиотеке по искусству
<http://www.liart.ru/>
24. Электронные информационные ресурсы Российской Национальной библиотеки
<http://www.rsl.ru>
25. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>
26. Театральная библиотека(пьесы, учебные пособия, книги о театре)
<http://www.theatre-library.ru/>
27. Электронная библиотека ГПНТБ СО РАН http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/index_2i4.html
28. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>
29. Официальный сайт Министерства культуры Краснодарского края <http://edukuban.ru>
30. Официальный сайт Министерства культуры РФ <http://kultura.kubangov.ru>
31. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
32. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
33. Ссылки на сайты официальных организаций системы образования
34. Название Ссылка
35. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>
36. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
37. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>
38. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
39. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>